

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. VOLTA"
Via G. Cirillo, s.n. - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel. 085/4914661

E-MAIL: chis017009@istruzione.it – PEC: chis017009@pec.istruzione.it

SITO: www.liceoavolta.it – C.F.: 93052590697 - Codice univoco: UFRUD

I.I.S. - "A. VOLTA" - FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0004390 del 10/04/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo pretorio on line
Sezione Amministrazione trasparente
Al sito web
Atti

OGGETTO: Decreto del Dirigente Scolastico-Pubblicazione graduatoria di merito definitiva di esperti/tutor tra il personale interno ai fini della REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della **LINEA DI INTERVENTO A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche nell'ambito del **PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU**

Titolo Progetto: **STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale.**
CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29808**
CUP: **B24D23002100006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'I.I.S. "A.Volta" Francavilla al Mare è risultato destinatario di € 67.629,72, di cui Quota A € 57.062,68 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 10.567,04;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (assunte al protocollo n.11061 del 16/11/2023);

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'Accordo di Concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. n. AOOGABMI0010751 del 22/01/2024;

CONSIDERATO che l'Accordo di Concessione costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio prot. n. 2062 del 17/02/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 1601 del 08/02/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 2106 dell'19/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTE le delibere n.39 del Collegio dei Docenti del 20/02/2024 e n. 19 del Consiglio d'Istituto del 21/02/2024 di inserimento nel PTOF del progetto :”STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale” relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.15 del 01/02/2024;

VISTO la proposta del collegio dei docenti n. 41 del 20/02/2024 in merito ai titoli e competenze di esperti e tutor per le attività relative a “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e gli Studenti delle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO la delibera del consiglio di Istituto n° 21 del 21/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione di esperti e tutor per le attività relative a “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e gli Studenti delle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la necessità di individuare esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l'avvio della procedura di selezione prot. 3655 del 22/03/2024 per l'avvio della procedura di selezione del personale interno: Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto: STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale. CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29808 CUP: B24D23002100006;

VISTO l'avviso di Selezione personale interno esperti e tutor relativo alla linea di intervento A (prot.n.3660 del 22/03/2024) di cui sopra;

CONSIDERATO che il termine per la presentazione delle candidature è scaduto il giorno 01/04/2024;

VISTO il proprio dispositivo di nomina prot.n.4048 del 03/04/2024 della Commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute riferite all'Avviso di selezione in premessa;

VISTO il verbale conclusivo (prot. n. 4059 del 03/04/2024) della Commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute riferite all'Avviso di selezione in premessa;

VISTA la graduatoria di merito provvisoria prot. 4073 del 03/04/2024 relativa figure interne di Esperti e Tutor ai fini della realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della linea di intervento A;

CONSIDERATO che avverso tale graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun reclamo;

DECRETA

La pubblicazione in data odierna della graduatoria di merito definitiva relativa a esperto e tutor tra il personale interno ai fini **della REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI** per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche nell'ambito del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU **Titolo Progetto:** STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale. CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29808 CUP: B24D23002100006 come di seguito riportato:

RUOLO DI ESPERTO

Cognome e nome	PUNTEGGIO
Venieri Catia	55

RUOLO DI TUTOR

Cognome e nome	PUNTEGGIO
Sigismondi Marialuisa	28

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Si comunica che per l'obbligo di trasparenza e della massima divulgazione tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno visibili sul sito web della scuola all'indirizzo www.liceoavolta.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Mancini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate*

ANGELA MANCINI

10.04.2024

09:13:32 UTC