

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. VOLTA"
Via G. Cirillo, s.n. - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel. 085/4914661

E-MAIL: chis017009@istruzione.it – PEC: chis017009@pec.istruzione.it

SITO: www.liceoavolta.it – C.F.: 93052590697 – Codice univoco: UFRUD

I.I.S. - "A. VOLTA"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0005935 del 18/05/2024
IV-5 (Uscita)

All'albo pretorio on line
Sez. Amministrazione trasparente
Al Sito web
Atti

OGGETTO: AVVISO RIVLTTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-Missione4-Istruzione e Ricerca-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"(DM 66/2023) Finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU

Titolo progetto: DigitalMente
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38347
CUP: B24D23003350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"(DM 66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'I.I.S. "A.Volta" Francavilla al Mare è risultato destinatario di € 34.257,23;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 0141549 del 07/12/2023;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 20/02/2024 n. 40 e del Consiglio d'Istituto del 21/02/2024 n. 20 di adozione e approvazione del progetto "**DigitalMente**";

CONSIDERATO che l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – prot. n. AOOGABMI0027683 del 26/02/2024 costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio prot. n. 3568 del 20/03/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "DigitalMente";

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 3615 del 21/03/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 3617 del 21/03/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.59 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 20/02/2024 n. 40 e del Consiglio d'Istituto del 21/02/2024 n. 20 di adozione e approvazione del progetto “**DigitalMente**”;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.15 del 01/02/2024;

VISTA la proposta del Collegio dei docenti n. 45 del 05/04/2024 in merito ai titoli e competenze degli esperti e tutor;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 33 del 16/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti e dei tutor;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di esperti e tutor per le attività relative ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO il proprio dispositivo prot.n. 5930 del 18/05/2024 per l'avvio della procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolto al personale docente dell'istituto;

EMANA

Il presente Avviso pubblico di selezione per il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica di n.(12) Formatori ESPERTI e n. (12) TUTOR, per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolti ai docenti nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-Missione4-Istruzione e Ricerca-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”(DM 66/2023) Finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU **Titolo progetto: DigitalMente CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38347 CUP: B24D23003350006** come di seguito meglio specificato:

Percorso n.	Destinatari	Tematica del percorso
n.1 Percorso di formazione sulla transizione digitale.	Docenti in servizio presso l'Istituto	La valutazione autentica degli apprendimenti ai tempi dell'intelligenza artificiale
n.2 Percorso di formazione sulla transizione digitale	Docenti in servizio presso l'Istituto	Ripensare il curriculum secondo la didattica digitale
n.3 Percorso di formazione sul campo	Docenti in servizio presso l'Istituto	Ambienti di apprendimento innovativi-indirizzo scientifico
n.4 Percorso di formazione sul campo	Docenti in servizio presso l'Istituto	Ambienti di apprendimento innovativi-indirizzo umanistico
n.5 Percorso di formazione sul campo	Docenti in servizio presso l'Istituto	Intelligenza artificiale
n.6 Percorso di formazione sul campo	Docenti in servizio presso l'Istituto	Metodologia didattica innovativa-

		indirizzo umanistico
n.7 Percorso di formazione sul campo	Docenti in servizio presso l'Istituto	Metodologia didattica innovativa-indirizzo scientifico
n.8 Percorso di formazione sul campo	Docenti in servizio presso l'Istituto	Tecnologie digitali inclusive
n.9 Percorso di formazione sul campo	Docenti in servizio presso l'Istituto	Cybersicurezza
n.10 Percorso di formazione sul campo	Docenti in servizio presso l'Istituto	Digitalizzazione amministrativa

Art.1 Destinatari

Il presente avviso è rivolto al personale in servizio presso questo Istituto (personale interno).

Art.2 Descrizione dei percorsi

Percorso 1	
Tipo di percorso	Percorso di formazione sulla transizione digitale
Tematica	La valutazione autentica degli apprendimenti ai tempi dell'intelligenza artificiale
Descrizione del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Nuovi paradigmi per l'insegnamento e l'apprendimento nella scuola oggi, al tempo della transizione digitale e dell'intelligenza artificiale • Ripensare la valutazione nei nuovi ambienti di apprendimento • Valutazione e didattica orientativa
N. Ore	n.10 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	1
Modalità (Presenza, on line, blended)	On line in modalità sincrona
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorso 2	
Tipo di percorso	Percorso di formazione sulla transizione digitale
Tematica	Ripensare il curriculum secondo la didattica digitale
Descrizione del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Il curriculum di istituto: innovazione e progettazione • Il curriculum di istituto: definizione, tipologie, funzioni e caratteristiche • Curricoli e framework di riferimento • Laboratori suddivisi per dipartimenti o ambiti interdisciplinari.
N. Ore	n.10 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	1

Modalità (Presenza, on line, blended)	On line in modalità sincrona
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorso 3	
Tipo di percorso	Laboratorio di formazione sul campo
Tematica	Ambienti di apprendimento innovativi - indirizzo scientifico
Descrizione del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al Metaverso, Realtà virtuale e Realtà Estesa (XR) • Progettazione di Esperienze di Apprendimento XR
N. Ore	n.12 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	1
Modalità (Presenza, on line, blended)	Presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorso 4	
Tipo di percorso	Laboratorio di formazione sul campo
Tematica	Ambienti di apprendimento innovativi-indirizzo umanistico
Descrizione del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al Metaverso, Realtà virtuale e Realtà Estesa (XR) • Progettazione di Esperienze di Apprendimento XR
N. Ore	n.12 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	2
Modalità (Presenza, on line, blended)	Presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorso 5	
Tipo di percorso	Laboratorio di formazione sul campo

Tematica	Intelligenza artificiale
Descrizione del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione e Algoritmi • Algoritmi e Strutture Dati • Intelligenza artificiale • Machine Learning e Deep Learning • Etica e impatti sociali dell'informatica e dell'IA
N. Ore	n.12 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	1
Modalità (Presenza, on line, blended)	Presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorso 6	
Tipo di percorso	Laboratorio di formazione sul campo
Tematica	Metodologia didattica innovativa-indirizzo umanistico
Descrizione del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di attività didattiche innovative ad indirizzo umanistico • Metodologie e DigCompEdu • Sfide e opportunità nell'adozione delle metodologie didattiche innovative
N. Ore	n.12 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	2
Modalità (Presenza, on line, blended)	Presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorso 7	
Tipo di percorso	Laboratorio di formazione sul campo
Tematica	Metodologia didattica innovativa - indirizzo scientifico
Descrizione del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di attività didattiche innovative ad indirizzo scientifico • Metodologie e DigCompEdu • Sfide e opportunità nell'adozione delle metodologie didattiche innovative
N. Ore	n.12 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	1
Modalità (Presenza, on line, blended)	Presenza

N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor
--	-------------------------------------

Percorso 8	
Tipo di percorso	Laboratorio di formazione sul campo
Tematica	Tecnologie digitali inclusive
Descrizione del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti digitali per l'accessibilità • Principi dell'accessibilità digitale • Integrazione di tecnologie digitali inclusive nell'insegnamento • Creare un ambiente educativo inclusivo
N. Ore	n.12 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	1
Modalità (Presenza, on line, blended)	Presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorso 9	
Tipo di percorso	Laboratorio di formazione sul campo
Tematica	Cybersicurezza
Descrizione del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo sicura della rete internet • Prevenzione del cyberbullismo • Gestione delle situazioni di cyberbullismo • Educazione alla sicurezza digitale
N. Ore	n.12 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	1
Modalità (Presenza, on line, blended)	Presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorso 10	
Tipo di percorso	Laboratorio di formazione sul campo
Tematica	Digitalizzazione amministrativa

Descrizione del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla digitalizzazione alla transizione digitale e reingegnerizzazione dei processi • Linee guida AgID • Il manuale di gestione documentale per le istituzioni scolastiche, titolare di classificazione e massimario di scarto
N. Ore	n.12 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	1
Modalità (Presenza, on line, blended)	Presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Art.3 Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico, per il numero di ore sopra indicato, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data dell'incarico fino al termine del progetto e, comunque, non oltre il 30 giugno 2025.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art.4 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per lo svolgimento degli incarichi affidati e per le ore previste è di 122,00 euro/ora per l'esperto e 34 euro/ora per il tutor omnicomprensivi lordo stato.

Il corrispettivo verrà erogato secondo lo stato di erogazione delle quote del finanziamento e liquidato, previa rendicontazione dell'attività svolta, come meglio specificato nella relativa lettera di incarico.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo, dalla **dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità** (allegato C) (anche esse debitamente firmate), e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, entro il 26 maggio 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo chis017009@pec.istruzione.it.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

4. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 6 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 4**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 4**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale in possesso dei requisiti di ammissione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 8 Requisiti minimi e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii.non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- v.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vi.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- vii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- viii.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ix.essere personale dipendente interno per tutto il periodo dell'incarico pena decadenza immediata.

2.Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 9 Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico che esaminerà le stesse sulla base della griglia di valutazione dei titoli con relativo punteggio (allegato B).

Verranno redatte due graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

I componenti della Commissione saranno nominati dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, tra coloro che non avranno presentato domanda di candidatura.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di indire un avviso per personale esterno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 10 Compiti delle figure professionali

Compiti della figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti della figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 11 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale o vecchio ordinamento nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso
in alternativa
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.

Articolo 12 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico Angela Mancini.

Articolo 14 Responsabile Unico di Progetto

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico Angela Mancini.

Articolo 15 Codice di Comportamento dei Dipendenti Pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento e dal Codice disciplinare vigenti per il personale scolastico.

Art. 16 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Art. 17 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito della scuola www.liceoavolta.edu.it e all'albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Mancini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate*

ANGELA MANCINI

18.05.2024

07:26:24 UTC

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-Missione4-Istruzione e Ricerca-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"(DM 66/2023) Finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU

Titolo progetto: DigitalMente

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38347

CUP: B24D23003350006

Al Dirigente Scolastico
Dell'IIS "A. Volta"
Francavilla al Mare

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Docente **Esperto/Tutor per le attività previste dal Progetto "DigitalMente"** per i seguenti percorsi: 

(nella colonna PREFERENZA indicare l'ordine di priorità in caso di scelta di più percorsi):

Barrare per selezionare	Percorso n.	Destinatari	Tipologia percorso	Titolo del percorso	Preferenza da esprimere in numeri	Indicare se in qualità di Esperto o Tutor
	1	Docenti	Percorso di formazione sulla transizione digitale	La valutazione autentica degli apprendimenti ai tempi dell'intelligenza artificiale		
	2	Docenti	Percorso di formazione sulla transizione digitale	Ripensare il curriculum secondo la didattica digitale		

	3	Docenti	Laboratorio di formazione sul campo	Ambienti di apprendimento innovativi - indirizzo scientifico		
	4	Docenti	Laboratorio di formazione sul campo	Ambienti di apprendimento innovativi- indirizzo umanistico		
	5	Docenti	Laboratorio di formazione sul campo	Intelligenza artificiale		
	6	Docenti	Laboratorio di formazione sul campo	Metodologia didattica innovativa- indirizzo umanistico		
	7	Docenti	Laboratorio di formazione sul campo	Metodologia didattica innovativa - indirizzo scientifico		
	8	Docenti	Laboratorio di formazione sul campo	Tecnologie digitali inclusive		
	9	Docenti	Laboratorio di formazione sul campo	Cybersicurezza		

	10	Docenti	Laboratorio di formazione sul campo	Digitalizzazione amministrativa		
--	----	---------	---	------------------------------------	--	--

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	1 punti cad.			

ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)					
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX	100				

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
		15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE			100		

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-Missione4-Istruzione e Ricerca-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"(DM 66/2023) Finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU

Titolo progetto: DigitalMente

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38347

CUP: B24D23003350006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il** _____ **residente a** _____ **Provincia di** _____

Via _____ **Codice Fiscale** _____

Individuato in qualità di _____ **nel progetto di cui in oggetto**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato
